编织网袋

1. 教学目标
2. 认识绳结编织中的网状编织特点。

2. 学会运用基本的绳结编织法编织网袋。

3. 在合作制作的过程中，学会合作，提高质量意识，并养成认真、细致的良好习惯。

二、重点难点

1. 重点：用基本的绳结编织法编织网袋。

2. 难点：均匀编织。

三、教学准备

1. 教师准备：细绳、袋口绳、剪刀、范作、拓展的编织成品，实物投影仪、板书及磁铁。

2. 学生准备：矿泉水瓶、8根50厘米的细绳、粗的袋口绳1根（两组）、1根15厘米的捆扎绳、剪刀。

四、教学过程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **说明** |
| **导入新课**  **（2分钟）** | 1. 出示绳线启发  提问：看我手里拿的是什么？绳线在我们的生活中被广泛应用，绳线有哪些，它可以做出什么？关于绳线我们已经做了调查研究，你有什么收获吗？ | 交流分享。 | 回顾前期做的调查，联系生活实际，提高学习兴趣。(制作材料的预习） |
| 2.讨论回顾生活中的网线编织物  （1）引导：绳结可以编出像中国结一样精美的结饰工艺品，还可以做出非常实用的网状编织物。  （2）提问：想想你的身边哪些物品是用了网状编织？  （3）教学课件出示：渔网、球网、护栏网。  https://timgsa.baidu.com/timg?image&quality=80&size=b9999_10000&sec=1575265392028&di=de80d0e5082580d5aa8613656fe43c2d&imgtype=0&src=http%3A%2F%2Fimage4.suning.cn%2Fuimg%2Fb2c%2Fnewcatentries%2F0070071078-000000000153944708_4_800x800.jpg | 各抒己见。  欣赏图片。 | 结合图片感知生活中的编织物，感受绳结编物的实用性。 |
| 3.引出网袋，出示课题  老师这也有一个网状编织物，它叫网袋，可以帮我轻松地提起物品，很方便。这节课，就让我们一起来研究它的制作。  （板书）编织网袋 | 明确课题。 | 通过范作的欣赏，激发学生学习兴趣和探究欲望，明确制作内容。 |
| **探究学习（13分钟）** | 1.观察实物，探究方法  （1）探究网袋的结构。  ①网袋到底是怎么做的呢？  我们把它放大后可以看到，网袋上打了很多结？看一看，每个结都用几根绳打出来的？（2根）    ②这些结看起来很难，其实在生活中我们都是会打的，只是不知道它的名字。出示：单结和双层单结图片。    ③网袋除了中间有很多结以外，它上面还有一个绳子，我们叫它袋口绳，中间的是袋身，下面是须坠。    2.探究制作步骤  （1）怎样才能编出这样的网袋呢？同学们带着这3个问题，阅读桌上的导学单。  ①编网袋的步骤是什么？  ②怎样确定袋口绳的长度？  ③编好网袋最关键的是什么？    一起汇报，编织步骤  （板书）袋口结  相邻结  收线结  （2）学生朗读并回答第一个步骤，教师补充讲解。  ①袋口绳系在塑料瓶上，没问题吧？（就像系鞋带一样）  ②我们是2人为一组进行编织，那我们看看这个小组编的怎么样？    你发现了什么？  结与结之间的间距不一样，所以两位同学合作的时候要商量好距离。  （板书）结距均匀团结协作  ③你有没有其他方法来完成编袋口结？    可以把细绳线一起挂在粗线上1次对折打结，也可以先打好袋口结再穿到粗绳线上，系到瓶口。你认为哪个方法更快？  ④光说不行，我们来比一比，10秒钟时间两人商量下，用哪种方法，我们马上开始比，看谁做得快。  简单评比，完成了袋口结，我们的第一排结也就打好了。从第二排起，打的是什么结？  （3）学生朗读第二步，教师投影补充讲解。  投影出示未完成的第二排结，请学生上台尝试打结。  问题预想1：学生打结没问题，主要是位置打不到位。  措施：教师示范如何让结打在相应的位置上。  问题预想2：出示两两间距不均匀的，打的顺序乱的（中间断开了）。    措施：教室指出“打结的时候要打完一排再打第二排，按照顺序打” 。（打结要点）  （板书）有序编织  （4）组织学生朗读打结要点，同时利用投影演示完成一个网袋的制作，重点是收线结的打法教授。  ①这个网袋还没有完成，谁来帮助它。  请2位同学上台打收线结。  ②问台下同学在打收线结的时候应该注意些什么？（牢固、美观整体）看看他们打的怎么样？  ③还有其他方式打收线结吗？  如果线够长，可以一起打1个多层单结，这样会更牢固。  （板书）系扎牢固 须坠整齐  ④怎样确定袋口绳的长度呢？  根据物品的大小以及提挂的需要来决定。  （5）总结。  再来看看我们之前的3个问题，现在有没有清晰了。   1. 编网袋的步骤是什么？   ②怎样确定袋口绳的长度？  ③编好网袋最关键的是什么？ | 观察交流。  了解网袋的结构。  自学步骤图，初步了解制作步骤。  汇报制作步骤。  观察交流。  观察交流。  组内讨论。  小组合作编织。  交流分享。  观察学习。  观察思考。  思考交流。  上台演示。  观察交流。  交流分享。  思考交流。  齐读板书。 | 明确网袋的结构、编织的关键技术（双层单结）后，有助于后面的读图。  让学生带着问题来读图，提高自学能力。  通过错误示范，提醒学生等距编织。  启发可以用多种方法来进行编织。  让学生可以选择和运用，帮助学生更好地制作。  实践出真知，通过实践得出哪一种方法比较适合自己。  通过学生上台尝试和教师示范的方式，共同研究如何把结打在相应的位置上。  通过学生上台演示，来直观形象地了解收线结的要领，并启发学生思考袋口绳的长度。  制作前指导学生反思制作的要领，一方面帮助学生更好地制作，同时也是树立评价的目标，让做有标准，做有质量。 |
| **实践**  **体验**  **（16分钟）** | 1. 制作要求  教学课件出示操作要求：  （1）15分钟内2人合做1个网袋，完成后挂到展示区。  （2）要点。  ①结距均匀；②有序编织；  ③系扎牢固；④须坠整齐。  温馨提示：  工具使用安全到位，  遵守时间说停就停，  习惯养成桌面整洁。  前十名就能得到一份礼物，礼物是什么暂时保密。 | 清晰制作要领，明了合作要求。 | 神秘礼物带动学生制作的兴趣，提高制作成品的效率。 |
| 2. 教师巡视指导，播放制作视频。 | 合作完成制作。 |
| **交流评议（4分钟）** | 1. 展示学生作品。  2. 分析作品  请3位小评委上台选择优秀作品，教师投影展示交流评选。  3. 奖励  奖励奖品：咸鸭蛋。  （1）提问：奖品非常有意义，它与我们的传统节气有关，知道是哪个节气吗？  （2）补充：我国农历二十四节气中的“立夏”，都习惯吃咸鸭蛋。小孩在胸前挂蛋，就代表能顺顺利利地度过一个夏天，像蛋一样的滚过灾难。今年的立夏是几号呢？请你去查一查。 | 上台交流评选。  知识拓展学习。 | 通过评价的形式，让学生学会分析自己的制作中好的方面、需要改进的方面，帮助学生认识自己作品的价值，渗透传统文化知识。 |
| **拓展创新（1分钟）** | 1. 启发思考   （1）可以做一个更大的网袋吗？那网袋的大小取决于什么？  预设：出示编好的大网袋，演示能否装一个小水果，来启发学生。  （2）用其他的结来编织网袋可以吗？  （3）你还能编出其他造型的网袋吗？（出示图片） | 观察交流。  思考。 | 适当的演示来启发学生思考网眼的大小和水果的大小之间的关系。  启发学生对网袋进行创编。 |
| **板书设计** | | | |
| **编织网袋**   1. 袋口结结距均匀团结合作 展示区 2. 相邻结 有序编织 3. 收线结 系扎牢固 须坠整齐 | | | |

附：《〈编织网袋〉导学单》

**《编织网袋》导学单**

****